

Uniwersytet Medyczny  
im. Karola Marcinkowskiego  
w Poznaniu

---

WYDZIAŁ FARMACEUTYCZNY  
Oddział Medycyny Laboratoryjnej  
Kierunek studiów: ANALITYKA MEDYCZNA

---

PRZEWODNIK DYDAKTYCZNY  
PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE  
I - II ROK

---

**2016/2017**

## Spis treści

<b>PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE</b> .....	3
ANATOMIA – ASPEKTY KLINICZNE.....	6
BIOCHEMICZNE ASPEKTY ODDZIAŁYWANIA REAKTYWNYCH FORM TLENU .....	7
BIOETYKA.....	8
CZŁOWIEK W REFLEKSJI FILOZOFICZNEJ.....	9
JĘZYK A KSZTAŁTOWANIE UMYSŁU LUDZKIEGO.....	10
KOMPUTEROWA OBRÓBKA ZDJĘĆ.....	11
KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA Z ELEMENTAMI PSYCHOLOGII SPOŁECZNEJ .....	13
KULTURA ZDROWOTNA .....	14
METODY BADAWCZE W HISTOLOGII.....	15
MOLEKULARNE PODSTAWY DZIAŁANIA I PROJEKTOWANIA LEKÓW .....	17
NOMENKLATURA ZWIĄZKÓW ORGANICZNYCH.....	18
OBLICZENIA W CHEMII ANALITYCZNEJ .....	19
OCHRONA ZDROWIA I POLITYKA ZDROWOTNA W POLSCE .....	20
PODSTAWY NEUROGENETYKI.....	22
PROBLEMATYKA PATOLOGII SPOŁECZNEJ.....	24
PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ.....	25
RUCH JAKO PROFILAKTYKA CHOROÓB ZAWODOWYCH.....	26
RUCH PROFILAKTYKĄ ZDROWIA .....	28
STEREOCHEMIA ZWIĄZKÓW ORGANICZNYCH .....	30
SUICYDOLOGIA – STRUKTURA I DYNAMIKA SAMOBÓJSTW W POLSCE I NA ŚWIECIE .....	31
SZTUCZNA INTELIGENCJA W MEDYCYNIE .....	32
SYSTEMY SPOŁECZNO – POLITYCZNE WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA.....	34
WELLNES – BUDOWANIE RÓWNOWAGI PSYCHO - FIZYCZNEJ.....	35
WIKTYMIZACJA W MEDYCYNIE .....	37

I – II rok						
Rok	Przedmioty fakultatywne (kod przedmiotu, osoba odpowiedzialna za przedmiot)	Liczba godzin			Punkty ECTS	Forma zaliczenia
		Wykł.	Ćw.	Sem.		
I / II	<b>Anatomia - aspekty kliniczne</b> FMK_01 <i>Dr Ewa Korzeniowska - Kromer</i>	-	-	15	1	Zaliczenie
II	<b>Biochemiczne aspekty oddziaływania reaktywnych form tlenu</b> FMK_13 <i>Dr Małgorzata Zielińska - Przyjemka</i>	-	-	15	1	Zaliczenie
I / II	<b>Bioetyka</b> FMK_02 <i>Dr Jadwiga Wiertelwska - Bielarz</i>	-	-	15	1	Zaliczenie
I / II	<b>Człowiek w refleksji filozoficznej</b> FMK_04 <i>Dr Agnieszka Żok</i>	15	-	15	2	Zaliczenie
I / II	<b>Język a kształtowanie umysłu ludzkiego</b> FMK_05 <i>Dr Jadwiga Wiertelwska - Bielarz</i>	-	-	15	1	Zaliczenie
I / II	<b>Komputerowa obróbka zdjęć</b> FMK_55 <i>Prof. dr hab. Jerzy Moczko</i>	-	15	-	1	Zaliczenie
I / II	<b>Komunikacja interpersonalna z elementami psychologii społecznej</b> FMK_06 <i>Dr Wojciech Strzelecki</i>	-	-	15	1	Zaliczenie
I / II	<b>Kultura zdrowotna</b> FMK_07 <i>Dr Małgorzata Gromadecka - Sutkiewicz</i>	-	-	15	1	Zaliczenie
II	<b>Metody badawcze w histologii</b> FMK_08 <i>Dr Jolanta Seidel</i>	5	10	-	1	Zaliczenie

I / II	<b>Molekularne podstawy działania i projektowania leków</b> FMK_09 <i>Dr hab. Marek K. Bernard</i>	5	-	10	1	Zaliczenie
I / II	<b>Nomenklatura związków organicznych</b> FMK_10 <i>Dr hab. Marek K. Bernard</i>	-	-	15	1	Zaliczenie
I	<b>Obliczenia w chemii analitycznej</b> FMK_53 <i>Prof. dr hab. Zenon J. Kokot</i>	-	-	15	1	Zaliczenie
I/II	<b>Ochrona zdrowia i polityka zdrowotna w Polsce</b> FMK_57 <i>Dr Krzysztof Prętki</i>	-	-	15	1	Zaliczenie
II	<b>Podstawy neurogenetyki</b> FMK_59 <i>Dr hab. Jolanta Dorszewska</i>	-	-	30	2	Zaliczenie
I / II	<b>Problematyka patologii społecznej</b> FMK_12 <i>Dr Małgorzata Gromadecka - Sutkiewicz</i>	-	-	15	1	Zaliczenie
I / II	<b>Profilaktyka uzależnień</b> FMK_20 <i>Dr Aneta Klimberg</i>	-	-	15	1	Zaliczenie
I / II	<b>Ruch jako profilaktyka chorób zawodowych</b> FMK_14 <i>Dr Janusz Przybylski</i>	-	15	-	1	Zaliczenie
I / II	<b>Ruch profilaktyką zdrowia</b> FMK_15 <i>Dr Janusz Przybylski</i>	-	15	-	1	Zaliczenie
I / II	<b>Stereochemia związków organicznych</b> FMK_17 <i>Dr hab. Marek K. Bernard</i>	5	-	10	1	Zaliczenie
II	<b>Suicydologia - struktura i dynamika samobójstw w Polsce i na świecie</b> FMK_37 <i>Dr Marzena Binczycka - Anholcer</i>	-	-	15	1	Zaliczenie

I/II	<b>Sztuczna inteligencja w medycynie</b> FMK_58 <i>Prof. dr hab. Jerzy Moczko</i>	-	-	15	1	Zaliczenie
I / II	<b>Systemy społeczno - polityczne współczesnego świata</b> FMK_18 <i>Dr hab. Henryk Lisiak</i>	-	-	15	1	Zaliczenie
I / II	<b>Wellnes - budowanie równowagi psycho -fizycznej</b> FMK_19 <i>Dr Janusz Przybylski</i>	-	15	-	1	Zaliczenie
II	<b>Wiktyimizacja w medycynie</b> FMK_39 <i>Dr Marzena Binczycka - Anholcer</i>	-	-	15	1	Zaliczenie

**Kod przedmiotu/modułu** FMK\_01

**Punkty ETCS:** 1

**Nazwa przedmiotu:** Anatomia – aspekty kliniczne

**Jednostka:** Katedra i Zakład Anatomii Prawidłowej, ul. Święcickiego 6, 61-781 Poznań

**Osoba odpowiedzialna za przedmiot:** dr Ewa Korzeniowska - Kromer

[ewa.kromer@wp.pl](mailto:ewa.kromer@wp.pl)

**Wymiar zajęć**

Seminaria	15 h
Łącznie	15 h

**Warunki wstępne**

Nie ma wymagań wstępnych dla studentów przystępujących do zajęć.

**Cel kształcenia**

Poszerzenie wiadomości z zakresu anatomii funkcjonalnej, rozwojowej, w powiązaniu z aspektami klinicznymi.

**Forma i warunki zaliczenia**

Prezentacje wybranych tematów. Warunkiem zaliczenia jest samodzielna prezentacja wybranego tematu.

**Literatura podstawowa**

1. Anatomia człowieka – podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy, red. Woźniak W., wyd. II popr. i uzupełn. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner 2003.
2. Lippert H.: Anatomia tom I i II Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner 1998.

**Literatura uzupełniająca**

1. Sadler W.: Embriologia Lekarska, Wydawnictwo Medyczne Tour Press Intern. 1993.

**Organizacja zajęć, regulamin i program zajęć**

**Seminaria**

Wybrane zagadnienia z zakresu anatomii rozwojowej i wybranych wad wrodzonych poszczególnych układów i narządów. Zagadnienia z anatomii klinicznej: objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych. Wybrane metody obrazowania.

Regulamin i organizacja zajęć znajdują się na platformie WISUS

**Kod przedmiotu/modułu** FMK\_13

**Punkty ETCS:** 1

**Nazwa przedmiotu:** Biochemiczne aspekty oddziaływania reaktywnych form tlenu

**Jednostka:** Katedra Biochemii Farmaceutycznej, ul. Święcickiego 4, 60-781 Poznań

**Osoba odpowiedzialna za przedmiot:** dr Małgorzata Zielińska - Przyjemaska  
[mzielin@ump.edu.pl](mailto:mzielin@ump.edu.pl)

**Wymiar zajęć**

Seminaria	15 h
Łącznie	15 h

**Warunki wstępne**

Znajomość podstaw biochemii i chemii nieorganicznej.

**Cel kształcenia**

Poszerzenie wiadomości z zakresu anatomii funkcjonalnej, rozwojowej, w powiązaniu z aspektami klinicznymi.

**Forma i warunki zaliczenia**

Prezentacje wybranych tematów. Warunkiem zaliczenia jest samodzielna prezentacja wybranego tematu.

**Literatura podstawowa**

1. Bartosz G.: Druga twarz tlenu - wolne rodniki w przyrodzie, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009.

**Literatura uzupełniająca**

1. Valko M., Leibfritz D., Moncol J., Cronin M.T., Mazur M., Telser J. Free radicals and antioxidants in normal physiological functions and human disease. Int. J. Biochem. Cell Biol. 2007, 39:44-84.
2. Bartosz G. : Reactive oxygen species: destroyers or messengers? Biochem. Pharmacol. 2009, 77:1303-15.

**Organizacja zajęć, regulamin i program zajęć**

**Seminaria**

Źródła reaktywnych form tlenu w ustroju; udział RFT w reakcjach zapalnych; mechanizmy obrony przed RFT; błony biologiczne, struktura, funkcja, peroksydacja; udział RFT w zjawiskach patologicznych (kancerogeneza, aterogeneza, wolnorodnikowa hipoteza starzenia organizmów, RZS, hipoksja i reperfuzja); układy enzymatyczne biorące udział w detoksykacji RFT i ksenobiotyków: S-transferazy glutationowe, DT-diaforaza, transferaza urydynodifosfo-glukuronianowa, peroksydaza glutationowa.

Regulamin i organizacja zajęć znajdują się na platformie WISUS

**Kod przedmiotu/modułu** FMK\_02

**Punkty ETCS:** 1

**Nazwa przedmiotu:** Bioetyka

**Jednostka:** Katedra Nauk Społecznych, ul. Dąbrowskiego 79, 60-529 Poznań

**Osoba odpowiedzialna za przedmiot:** dr Jadwiga Wiertelwska - Bielarz  
[j.wiertelwska@interia.pl](mailto:j.wiertelwska@interia.pl)

**Wymiar zajęć**

Seminaria	15 h
Łącznie	15 h

**Warunki wstępne**

Nie ma wymagań wstępnych dla studentów przystępujących do zajęć.

**Cel kształcenia**

Poznanie okoliczności pojawienia się bioetyki. Poznanie różnych typów refleksji nad moralnością i relacji między nimi i bioetyką. Poznanie form bioetyki. Rozwijanie umiejętności identyfikowania czynników wpływających na pojawienie się dylematów moralnych. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania dylematy moralne pojawiające się w praktyce medycznej. Rozwijanie umiejętności analizowania dylematów moralnych pojawiających się w praktyce medycznej. Rozróżnianie pojęć: moralność, etyka i bioetyka w aspekcie praktycznym oraz kontekście kulturowym. Kształtowanie postawy szacunku i rozumienia dla różnych ról, odmiennych wzorców postępowania i wartości, które kierują ludźmi w sytuacji dylematu moralnego. Rozwijanie potrzeby uzasadniania i analizowania własnych wyborów w sytuacji dylematu moralnego.

**Forma i warunki zaliczenia**

Sprawdzian wiedzy.

**Literatura podstawowa**

1. Mephram B.: Bioetyka, Warszawa 2008.
2. Singer P.: O życiu i śmierci upadek etyki tradycyjnej, Warszawa 1997.

**Literatura uzupełniająca**

1. Hartman J.: Bioetyka dla lekarzy, Warszawa 2009.
2. Szewczyk K.: Bioetyka, Warszawa 2009.

**Organizacja zajęć, regulamin i program zajęć**

**Seminaria**

Bioetyka a różne formy etyki. Bioetyka jako odpowiedź na współczesne wyzwania medycyny. Dylematy moralne jako efekt konfliktu różnych ról społecznych, odmiennych wzorców postępowania i wartości, które nimi kierują. Łatwe i trudne dylematy moralne; aborcja, eutanazja. Eksperyment medyczny (genetyka transplantologia). Różne formy bioetyki – 4 zasady i zakres.

Regulamin i organizacja zajęć znajdują się na platformie WISUS.



**Kod przedmiotu/modułu** FMK\_04

**Punkty ETCS:** 2

**Nazwa przedmiotu:** Człowiek w refleksji filozoficznej

**Jednostka:** Katedra Nauk Społecznych, ul. Dąbrowskiego 79, 60-529 Poznań

**Osoba odpowiedzialna za przedmiot:** dr Agnieszka Żok

[mmusiela@ump.edu.pl](mailto:mmusiela@ump.edu.pl)

**Wymiar zajęć**

Wykład	15 h
Seminaria	15 h
Łącznie	30 h

**Warunki wstępne**

Nie ma wymagań wstępnych dla studentów przystępujących do zajęć.

**Cel kształcenia**

Znajomość podstawowych koncepcji antropologii filozoficznej na temat człowieka. Znajomość podstawowych teorii dotyczących filozoficznych koncepcji cielesności i seksualności ludzkiej. Świadomość istnienia różnych form egzystencji ludzkiej. Okazywanie szacunku człowiekowi bez względu na wiek, płeć, sprawność fizyczną, narodowość, pochodzenie etniczne, wiarę/wyznanie czy orientację seksualną i tożsamość płciową.

**Forma i warunki zaliczenia**

Obecność na zajęciach, zaliczenie ustne, prowadzone podczas trwania zajęć.

**Literatura podstawowa**

1. Bauman Z.: Ciało i przemoc w obliczu ponowoczesności, Wydawnictwo Edytor, Toruń 2005.
2. Dogiel G.: Antropologia filozoficzna, PAT, Kraków 1984.
3. Foucault M.: Historia seksualności, Słowo Obraz Terytoria, 2010.

**Literatura uzupełniająca**

1. Butler J.: Walczące słowa, Krytyka Polityczna, Warszawa 2010.
2. Freud Z.: Wstęp do psychoanalizy, PWN, Warszawa 1982.
3. E. Fromm E.: Ucieczka od wolności, PIW, Warszawa 1978.
4. Ingarden R.: Książeczka o człowieku, WL, Kraków 1972.

**Organizacja zajęć, regulamin i program zajęć**

**Wykłady**

Podstawowe teorie filozoficzne. Podstawowe teorie teologiczne. Człowiek, ciało, dusza.

**Seminaria**

Człowiek jako istota wolna. Człowiek jako istota cielesna. Człowiek jako istota seksualna. Piękno ciała, piękno sztuki czy piękno życia.

Regulamin i organizacja zajęć znajdują się na platformie WISUS.

**Kod przedmiotu/modułu** FMK\_05

**Punkty ETCS:** 1

**Nazwa przedmiotu:** Język a kształtowanie umysłu ludzkiego

**Jednostka:** Katedra Nauk Społecznych, ul. Dąbrowskiego 79, 60-529 Poznań

**Osoba odpowiedzialna za przedmiot:** dr Jadwiga Wiertelwska - Bielarz  
[j.wiertelwska@interia.pl](mailto:j.wiertelwska@interia.pl)

**Wymiar zajęć**

Seminaria	15 h
Łącznie	15 h

**Warunki wstępne**

Nie ma wymagań wstępnych dla studentów przystępujących do zajęć.

**Cel kształcenia**

Poznanie złożoności fenomenu języka. Poznanie roli jaką odgrywa język w oddziaływaniu na umysł ludzki. Identyfikowanie różnych funkcji języka. Charakteryzowanie języka jako medium komunikacji. Wskazywanie specyficznych cech języka ludzkiego. Przeprowadzane dyskusji nad omawianym problemami.

**Forma i warunki zaliczenia**

Sprawdzian wiedzy.

**Literatura podstawowa**

1. Stanosz B.: Język w świecie nauki wybór i wstęp, Warszawa 1980.
2. Pelc J.: Wstęp do semiotyki, Warszawa 1984.
3. Berko Gleason J., Bernstein Ratner, N.: Psycholongwistyka, Gdańsk 2005.

**Literatura uzupełniająca**

1. Dennett, D.: Natura umysłów, Warszawa 1997.
2. Calvin, W.: Jak myśli mózg, Warszawa 1997.
3. Tomassello : Kulturowe źródła ludzkiego poznania, Warszawa 2002.

**Organizacja zajęć, regulamin i program zajęć**

**Seminaria**

Wyznacznik umysłowości ludzkiej: świadomość, inteligencja, język. Język jako system znaków. Język jako wytwór ewolucji. Podobieństwa i różnice w systemach komunikacyjnych ludzi i zwierząt. Różnice w zdolnościach językowych kobiet i mężczyzn. Język jako system poznawczy. Język a sposób postrzegania rzeczywistości.

Regulamin i organizacja zajęć znajdują się na platformie WISUS.

**Kod przedmiotu/modułu** FMK\_55

**Punkty ETCS:** 1

**Nazwa przedmiotu:** Komputerowa obróbka zdjęć

**Jednostka:** Katedra i Zakład Informatyki i Statystyki, ul. Dąbrowskiego 79, 60-529 Poznań

**Osoba odpowiedzialna za przedmiot:** prof. dr hab. Jerzy A. Moczko

[jmoczko@ump.edu.pl](mailto:jmoczko@ump.edu.pl)

**Wymiar zajęć**

Ćwiczenia	15 h
Łącznie	15 h

**Warunki wstępne**

Podstawowa znajomość obsługi komputera.

**Cel kształcenia**

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi technikami obróbki zdjęć, tworzenia albumów oraz publikowania i udostępniania zdjęć w Internecie za pomocą oprogramowania dostępnego na wolnej licencji.

Zaprezentowane zostaną również możliwości wykorzystania grafiki komputerowej do profesjonalnego przygotowania wystąpień publicznych, prezentacji oraz tworzenia grafiki na potrzeby witryn internetowych.

Przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w społeczeństwie informatycznym.

**Forma i warunki zaliczenia**

Aktywność oraz obecność na wszystkich zajęciach kontrolowanych. Oceny cząstkowe z zadań praktycznych na każdym ćwiczeniu. Prezentacja własnego projektu w postaci opublikowanego albumu zdjęć.

**Literatura podstawowa**

1. Klaus Gölker, GIMP 2.6 dla fotografów - techniki cyfrowej obróbki zdjęć. Od inspiracji do obrazu, wyd. Helion 2011.
2. W. Gajda, GIMP. Ćwiczenia praktyczne. Wydanie II, wyd. Helion 2013.
3. B. Danowski. Google Picasa. Ćwiczenia praktyczne, wyd. Helion 2008.

**Literatura uzupełniająca**

Źródła internetowe:

<http://www.gimp.signs.pl/>

<https://support.google.com/picasa/answer/157000?hl=en&rd=1>

**Organizacja zajęć, regulamin i program zajęć**

**Ćwiczenia**

1. I. Podstawy teoretyczne: Zapis obrazów w grafice rastrowej i wektorowej. Formaty plików graficznych. Zastosowanie histogramu i filtrów w obróbce zdjęć. Przykłady cyfrowej obróbki obrazów. Programy graficzne dostępne na rynku.

II. Ćwiczenia praktyczne 1.Obróbka zdjęć w programie GIMP: zapoznanie z narzędziami programu GIMP, korekta zdjęć prześwietlonych, niedoświetlonych oraz częściowo niedoświetlonych, przekształcenia obrazu: retusz, fotomontaż, kolaż, panorama, dodawanie efektów specjalnych z wykorzystaniem filtrów, przetwarzanie obrazów czarno-białych i kolorowych, w tym usuwanie koloru całkowicie lub częściowo, kolorowanie czarno-białych zdjęć, przygotowanie grafiki prezentacyjnej – dobór formatu pliku, rozdzielczości obrazu oraz głębi kolorów.

2. Przygotowanie kolaży oraz albumów zdjęć za pomocą programu Picasa: zapoznanie z narzędziami programu Picasa, tworzenie albumów i kolaży, efekty specjalne na zdjęciach, publikowanie i udostępnianie zdjęć za pomocą Picasa Web Albums.

Regulamin i organizacja zajęć znajdują się na platformie WISUS.

**Nazwa przedmiotu:** Komunikacja interpersonalna z elementami psychologii społecznej

**Jednostka:** Zakład Psychologii Klinicznej, ul. Bukowska 70, 60-812 Poznań

**Osoba odpowiedzialna za przedmiot:** dr Wojciech Strzelecki  
[wojciech.strzelecki@interia.pl](mailto:wojciech.strzelecki@interia.pl)

**Wymiar zajęć**

Seminaria	15 h
Łącznie	15 h

**Warunki wstępne**

Odbycie zajęć z przedmiotu Psychologia.

**Cel kształcenia**

Po zakończeniu fakultetu student powinien: posiadać znajomość podstawowych zasad prawidłowej komunikacji werbalnej i niewerbalnej; znać bariery komunikacyjne oraz potrafić stosować w relacji komunikacyjnej zasady aktywnego słuchania; umieć konstruować prawidłowe komunikaty perswazyjne oraz znać techniki manipulacyjne w celu zdobycia umiejętności bronięcia się przed działaniami manipulacyjnymi; orientować się w podstawowym zakresie w procesach grup społecznych; rozróżniać informacyjny oraz normatywny wpływ społeczny; znać motywy i typy zachowań agresywnych i prospołecznych.

**Forma i warunki zaliczenia**

Metoda oceny pracy studenta jest oceniana ciągle z uwzględnieniem obowiązkowej obecności na zajęciach oraz aktywnego w nich udziału, jak również test końcowy (jednokrotnego wyboru).

**Literatura podstawowa**

1. Aronson E., Wilson T.D., Alert R.M.: Psychologia społeczna, Zysk i S-ka, Poznań, 2000.
2. Elementy psychologii ogólnej i klinicznej, red. Mojs E., Skommer M., Stelcer B., Wydawnictwo Naukowe UMP, Poznań 2011.
3. Psychologia, Podręcznik dla studentów kierunków medycznych, red. Trzcieńska-Green A., UNIVERSITAS, Kraków 2006.

**Literatura uzupełniająca**

1. Zimbardo Ph., Psychologia i życie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.
2. Psychologia w naukach medycznych, red. Cybulski M., Strzelecki W., Wydawnictwo Naukowe UMP, Poznań 2010.
3. Psychologia w naukach medycznych II, red. Strzelecki W., Czarnecka-Iwańczuk M., Cybulski M., Wydawnictwo Naukowe UMP, Poznań 2012.

**Organizacja zajęć, regulamin i program zajęć**

**Seminaria**

Zasady prawidłowej komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Bariery w komunikacji interpersonalnej oraz zasady aktywnego słuchania. Zasady konstruowania prawidłowego komunikatu perswazyjnego. Techniki manipulacyjne oraz z możliwości przeciwdziałania manipulacjom. Procesy grupowe oraz kształtowanie się ról w grupach społecznych. Specyfika informacyjnego oraz normatywnego wpływu społecznego. Motywy i typy zachowań agresywnych i prospołecznych.

Regulamin i organizacja zajęć znajdują się na platformie WISUS.

**Kod przedmiotu/modułu** FMK\_07

**Punkty ETCS:** 1

**Nazwa przedmiotu:** Kultura zdrowotna

**Jednostka:** Pracownia Socjologii Medycznej Katedry Medycyny Społecznej, ul. Dąbrowskiego 79, 60-529 Poznań

**Osoba odpowiedzialna za przedmiot:** dr Małgorzata Gromadecka - Sutkiewicz  
[mgromade@ump.edu.pl](mailto:mgromade@ump.edu.pl)

### **Wymiar zajęć**

Seminaria	15 h
Łącznie	15 h

### **Warunki wstępne**

Nie ma wymagań wstępnych dla studentów przystępujących do zajęć.

### **Cel kształcenia**

Posiadanie wiedzy o związkach pomiędzy kulturą zdrowotną a zachowaniami i świadomością; umiejętność wskazywania czynników kulturowych wpływających na zdrowie i zachowania; uzyskanie podstawowych umiejętności kształtowania zachowań prozdrowotnych oraz umiejętności wskazywania barier ograniczających wzrost poziomu kultury zdrowotnej; rozumienie edukacji zdrowotnej jako czynnika wpływającego na zachowania w obszarze zdrowia.

### **Forma i warunki zaliczenia**

Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny.

Na każdym zajęciach odbywa się dyskusja pozwalająca na ciągłą ocenę wiedzy, umiejętności i zaangażowania studenta w poruszaną tematykę.

Na zakończenie zajęć kolokwium ustne lub pisemne.

### **Literatura podstawowa**

1. Czaplicki Z., Muzyka W.: Styl życia a zdrowie, PTP, Olsztyn 1995.
2. Gniazdowski A.: Zachowania zdrowotne. Instytut Medycyny Pracy, Łódź 1990.
3. Mika S.: Psychologia społeczna, PWN, Warszawa 1982.

### **Literatura uzupełniająca**

1. Rodziewicz-Gruhn J., Pyzik M.: Problemy rozwoju zdrowia, edukacji prozdrowotnej i ekologicznej, WWSP, Częstochowa 1996.
2. Bishop G.D.: Psychologia zdrowia, Część II, Astrum, Wrocław 1996.
3. Łuszczynska A.: Zmiana zachowań zdrowotnych, GWP, Gdańsk 2004.
4. Aronson E.: Człowiek-istota społeczna, PWN, Warszawa 1995.
5. Narodowy Program Zdrowia na lata 2007-2015, Załącznik do uchwały nr 90/2007 Rady.

### **Organizacja zajęć, regulamin i program zajęć**

#### **Seminaria**

Kultura a kultura zdrowotna; determinanty stanu zdrowia społeczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem czynników kulturowych stanu zdrowia człowieka; Narodowy Program Zdrowia jako próba określenia potrzeb zdrowotnych i zdiagnozowania stanu zdrowotnego społeczeństwa polskiego; czynniki kształtujące zachowania człowieka odnoszące się do zdrowia; zachowania zdrowotne jednostek i społeczeństwa jako element stylu życia; edukacja zdrowotna; kultura zdrowotna jako konieczny element medycyny profilaktycznej.

Regulamin i organizacja zajęć znajdują się na platformie WISUS.

**Nazwa przedmiotu:** Metody badawcze w histologii

**Jednostka:** Katedra i Zakład Histologii i Embriologii, ul. Świącickiego 6, 60-781 Poznań

**Osoba odpowiedzialna za przedmiot:** dr Jolanta Seidel

[jseidel@ump.edu.pl](mailto:jseidel@ump.edu.pl)

**Wymiar zajęć**

Wykłady	5 h
Ćwiczenia	10 h
Łącznie	15 h

**Warunki wstępne**

Student powinien mieć podstawową wiedzę na temat budowy i funkcji komórki, tkanek i narządów.

**Cel kształcenia**

Celem kształcenia jest zapoznanie studenta z metodami badań stosowanymi w nowoczesnej histologii (np. metody histochemiczne, immunohistochemiczne (ABC, ISH), hodowle komórkowe, mikromacierze tkankowe). Celem tych zajęć jest również uświadomienie studentowi, że różnorodność metod w diagnostyce medycznej pozwala na uzyskiwanie dokładniejszych a tym samym bardziej wiarygodnych wyników badań, co skutkuje właściwym leczeniem pacjenta.

**Forma i warunki zaliczenia**

Zaliczenie poszczególnych zajęć odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na ćwiczeniach. Ostateczne zaliczenie przedmiotu student otrzymuje na podstawie sprawdzianu zaliczeniowego.

**Literatura podstawowa**

1. red. Kawiak J., Zabel M.: Seminaria z Cytofizjologii. Urban & Partner, 2002.
2. Zawistowski S.: Technika Histologiczna, histologia oraz podstawy histopatologii. PZWL 1986.

**Literatura uzupełniająca**

1. Podstawy Biologii Komórki, red. Alberts i wsp., tłum, PWN, Warszawa 2005.
2. Immunocytochemia, red. Zabel M., PWN, Warszawa, 1999.
3. Wojnar L., Majorek M: Komputerowa analiza obrazu. FOTOBIT-DESIGN, 1994.

**Organizacja zajęć, regulamin i program zajęć**

**Wykłady**

Techniki histologiczne stosowane w badaniach histologicznych i ich przydatność w diagnostyce medycznej.

**Ćwiczenia**

Mikroskopia elektronowa: przygotowanie preparatu do mikroskopu elektronowego (pobranie materiału, utrwalenie, zatopienie w żywicy, przygotowanie noża szklanego, skrojenie skrawków ultracienkich, kontrastowanie), oglądanie preparatów w mikroskopie elektronowym, rozpoznawanie struktur komórkowych na elektronogramach.

Hodowla komórkowa: poznanie warunków i sprzętu wykorzystywanego do hodowli komórek, pożywki, rodzaje hodowli, zastosowanie hodowli, obserwacja komórek pod mikroskopem odwróconym i fluorescencyjnym.

Immunohistochemia: rodzaje metod immunohistochemicznych (bezpośrednie, pośrednie, ABC, ImmunoMax ), zasady wykonania tych metod (przygotowanie materiału, procedury wykonania reakcji, odczynniki) i wykorzystanie tych metod w diagnostyce medycznej (identyfikacja i lokalizacja: organelli komórkowych, receptorów, ligandów, wykrywanie antygenów nowotworowych i diagnozowanie nowotworów).

Analizator obrazu i mikromacierze tkankowe (TMA): Analiza obrazu: zasada działania analizatora obrazu na wybranych obrazach narządów (barwionych H+E, po reakcji immunohistochemicznej), pomiary istotnych struktur tkankowych, poddanie obrazu takim przekształceniom aby wyodrębnić z niego te struktury, mierzenie struktur. Omówienie korzyści stosowania analizatora obrazu (powtarzalność, odtwarzalność wyników analizy, obiektywizacja, przyspieszenie pracochłonnych badań). TMA: krótkie omówienie wydajności aparatu, projektowanie różnych wzorów nawierceń na ekranie monitora oraz przegląd gotowych wzorów na wydrukach, wykonanie w bloczku parafinowym tzw. biorcy nawierceń według zaprojektowanego wzoru, wykonanie bloczka parafinowego TMA, zwrócenie uwagi na korzyści zastosowania preparatów zawierających TMA w immunohistochemii, badaniach porównawczych w onkologii oraz archiwizacji.

Techniki biologii molekularnej: zasady reakcji PCR, przykłady wykorzystania reakcji PCR w diagnostyce medycznej (detekcja mutacji, wykrywanie wirusowego DNA, diagnostyka oporności wielolekowej komórek nowotworowych itp), PCR na skrawkach histologicznych - PCR in situ, wykorzystanie reakcji PCR w czasie rzeczywistym do ilościowego oznaczenia ekspresji genów  
Inne metody wykorzystywane do oznaczania ekspresji genów na poziomie mRNA - northern blot, na poziomie białka - western blot, ELISA.

Regulamin i organizacja zajęć znajdują się na platformie WISUS.



**Kod przedmiotu/modułu** FMK\_09

**Punkty ETCS:** 1

**Nazwa przedmiotu:** Molekularne podstawy działania i projektowania leków

**Jednostka:** Katedra i Zakład Chemii Organicznej, ul. Grunwaldzka 6, 60-780 Poznań

**Osoba odpowiedzialna za przedmiot:** dr hab. Marek K. Bernard  
[mbernard@ump.edu.pl](mailto:mbernard@ump.edu.pl)

**Wymiar zajęć**

Wykłady	5 h
Seminaria	10 h
Łącznie	15 h

**Warunki wstępne**

Nie ma wymagań wstępnych dla studentów przystępujących do zajęć.

**Cel kształcenia**

Fakultet ma na celu przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej działania leków na poziomie molekularnym oraz wykorzystanie jej do zrozumienia współczesnych metod pozyskiwania nowych leków. Po ukończeniu fakultetu student nabywa podstawową wiedzę z chemii leków, która jest pomocna przy zrozumieniu niektórych zagadnień z chemii klinicznej, farmakologii i toksykologii.

**Forma i warunki zaliczenia**

Zaliczenie na podstawie aktywności studenta na zajęciach i sprawdzianu końcowego.

**Literatura podstawowa**

1. Clayden J., Greeves N., Warren S., Wothers P.: Chemia Organiczna, PWN 2009-2010.

**Literatura uzupełniająca**

1. An Introduction to Medicinal Chemistry, 5th ed., Graham L. Patrick, Oxford University Press 2013.

**Organizacja zajęć, regulamin i program zajęć**

**Wykłady**

Elementarna chemia leków: typy celów dla substancji leczniczych (białka receptorowe łącznie z enzymami, kwasy nukleinowe, węglowodany, lipidy komórkowe, kanały jonowe) i rodzaje oddziaływań, jakie mają miejsce pomiędzy lekiem i receptorem. Podstawowa wiedza na temat nowoczesnego projektowania leków.

**Seminaria**

j.w., wykłady są zintegrowane z seminariami.

Regulamin i organizacja zajęć znajdują się na platformie WISUS.

**Kod przedmiotu/modułu** FMK\_10

**Punkty ETCS:** 1

**Nazwa przedmiotu:** Nomenklatura związków organicznych

**Jednostka:** Katedra i Zakład Chemii Organicznej, ul. Grunwaldzka 6, 60-780 Poznań

**Osoba odpowiedzialna za przedmiot:** dr hab. Marek K. Bernard  
[mbernard@ump.edu.pl](mailto:mbernard@ump.edu.pl)

**Wymiar zajęć**

Seminaria	15 h
Łącznie	15 h

**Warunki wstępne**

Nie ma wymagań wstępnych dla studentów przystępujących do zajęć.

**Cel kształcenia**

Nabycie umiejętności posługiwania się nomenklaturą związków organicznych oraz rozpoznawania związków organicznych (w tym leków) na podstawie nazw systematycznej.

**Forma i warunki zaliczenia**

Zaliczenie odbywa się na podstawie aktywności studenta na zajęciach i sprawdzianu końcowego.

**Literatura podstawowa**

1. McMurry J.: Chemia Organiczna, wyd. polskie 2 lub 1, PWN 2005 lub 2000.

**Organizacja zajęć, regulamin i program zajęć**

**Seminaria**

Tematyka fakultetu obejmuje podstawowe wiadomości dotyczące systematycznej nomenklatury głównych klas związków organicznych z uwzględnieniem nazewnictwa stereochemicznego (system Cahn-Ingolda-Preloga).

Regulamin i organizacja zajęć znajdują się na platformie WISUS.

**Kod przedmiotu/modułu** FMK\_53

**Punkty ETCS:** 1

**Nazwa przedmiotu:** Obliczenia w chemii analitycznej

**Jednostka:** Katedra i Zakład Chemii Nieorganicznej i Analitycznej, ul. Grunwaldzka 6, 60-780 Poznań

**Osoba odpowiedzialna za przedmiot:** prof. dr hab. Zenon Kokot  
[zkokot@ump.edu.pl](mailto:zkokot@ump.edu.pl)

**Wymiar zajęć**

Seminaria	15 h
Łącznie	15 h

**Warunki wstępne**

Student zna podstawy przebiegu i stechiometrii reakcji chemicznych.

**Cel kształcenia**

Przygotowanie studentów do prawidłowego przeprowadzenia obliczeń chemicznych z zakresu chemii analitycznej niezbędnych w dalszej praktyce laboratoryjnej.

**Forma i warunki zaliczenia**

Pisemne kolokwium zaliczeniowe.

**Literatura podstawowa**

1. Wesołowski M., Szefer K., Zimna D.: Zbiór zadań z analizy chemicznej, WNT, Warszawa 2002.
2. Galus Z.: Ćwiczenia rachunkowe z chemii analitycznej, PWN, Warszawa 2013.

**Literatura uzupełniająca**

1. Całus H.: Podstawy obliczeń chemicznych, WNT, Warszawa 1987.

**Organizacja zajęć, regulamin i program zajęć**

**Seminaria**

Podstawy teoretyczne oraz obliczenia w analizie ilościowej metodami chemicznymi: wagową, alkacymetryczną, redoksometryczną, kompleksometryczną oraz precypitometryczną z uwzględnieniem: podstaw analizy śladów, wytrącania i rozpuszczalności osadów, mnożników stechiometrycznych, stechiometrii reakcji redoks, obliczania pH w różnych typach roztworów oraz w mieszaninach buforowych, obliczania przebiegu krzywych miareczkowania, zasad obliczeń w różnych typach i sposobach miareczkowania, w miareczkowaniu w środowisku niewodnym oraz w roztworach dwuskładnikowych, a także przeliczania stężeń roztworów, ich rozcieńczania i zateżniania (umiejętności przydatnych w praktyce laboratoryjnej).

Regulamin i organizacja zajęć znajdują się na platformie WISUS.

**Kod przedmiotu/modułu** FMK\_57

**Nazwa przedmiotu:** Ochrona zdrowia i polityka zdrowotna w Polsce **Punkty ETCS:** 1

**Jednostka:** Katedra Nauk Społecznych, ul. Dąbrowskiego 79, 60-529 Poznań

**Osoba odpowiedzialna za przedmiot:** dr Krzysztof Prętki  
[kpretki@ump.edu.pl](mailto:kpretki@ump.edu.pl)

### **Wymiar zajęć**

Seminaria	15 h
Łącznie	15 h

### **Warunki wstępne**

Nie ma wymagań wstępnych dla studentów przystępujących do zajęć.

### **Cel kształcenia**

Zdobycie wiedzy na temat podstawowych problemów systemu opieki zdrowotnej i polityki zdrowotnej w Polsce. Zdobycie wiedzy na temat najważniejszych pojęć i mechanizmów z zakresu polityki zdrowotnej. Poznanie szans i zagrożeń polityki zdrowotnej na poziomie narodowym. Zdobycie umiejętności analizy formułowania, wdrażania i badania polityki zdrowotnej, problemów sprawiedliwości i solidarności społecznej w polityce zdrowotnej, a także węzłowych problemów polityki zdrowotnej, takich jak decentralizacja, prywatyzacja i racjonowanie. Zdobycie umiejętności opracowania własnego planu reformy systemu opieki zdrowotnej w Polsce. Zdobycie umiejętności analizy historycznego i politycznego kontekstu funkcjonowania polityki zdrowotnej i społecznej w Polsce. Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania z zakresu podstaw polityki zdrowotnej i społecznej w Polsce. Rozumienie znaczenia zdrowia i choroby oraz posiadanie świadomości barier w dostępie do opieki zdrowotnej w Polsce. Rozumienie potrzeby pracy, współdziałania i przyjmowania różnych ról w grupie podczas np. analizy przypadku.

### **Forma i warunki zaliczenia**

Obecność na zajęciach, zaliczenie ustne, prowadzone podczas trwania zajęć.

### **Literatura podstawowa**

1. Prętki K., Przekształcenia systemu ochrony zdrowia w Polsce po II wojnie światowej, Wyd. Naukowe UMiKM, Poznań 2007.
2. Nojszewska E., System ochrony zdrowia w Polsce, Wolters Kluwer Polska – LEX, Warszawa 2011.
3. Włodarczyk C., Reformy zdrowotne: uniwersalny kłopot, Wyd. UJ, Kraków 2003.

### **Literatura uzupełniająca**

1. Prętki K. (red.), Polityka zdrowotna w Polsce i na świecie. Pomiedzy doświadczeniami przeszłości a wyzwaniem przyszłości, Wyd. Naukowe UMiKM, Poznań 2015.
2. Jastrzębowski Z., Spory o model lecznictwa. Opieka zdrowotna w koncepcjach polskiej polityki społecznej w XIX i XX wieku (do 1948 roku), Łódź 1994.
3. Włodarczyk C., Reforma opieki zdrowotnej w Polsce: studium polityki zdrowotnej, Vesalius, Kraków 1998.

## **Organizacja zajęć, regulamin i program zajęć**

### **Seminaria**

Definicje i zakresy polityki zdrowotnej. Paradygmaty polityki zdrowotnej. Stanowiska światopoglądowe i aksjologiczne, funkcjonujące w ramach polityki zdrowotnej. Podstawowe modele systemów ochrony zdrowia. Opcja rynkowa i wspólnotowa w polityce zdrowotnej. Narodowy Program Zdrowia. Administracja państwowa, samorząd terytorialny i organizacje pozarządowe a zabezpieczenie potrzeb zdrowotnych. Europejskie koncepcje opieki zdrowotnej a sprawy lecznictwa w polskiej myśli społeczno-lekarskiej i politycznej do 1918 roku. Propozycje rozwiązań w zakresie lecznictwa i profilaktyki w Polsce międzywojennej do 1933 roku. Kasy Chorych w Polsce w latach 1920-1933. Polskie koncepcje opieki zdrowotnej po 1933 roku. Organizacja lecznictwa w Ubezpieczalniach Społecznych w latach 1934-1939. Geneza i organizacja systemu ochrony zdrowia w okresie PRL. Propozycje zmian systemu ochrony zdrowia w okresie PRL. Geneza przemian ustrojowych w Polsce. Ewolucja systemu ochrony zdrowia w latach 1989-1997. Ustawa o powszechnym ubezpieczeniu zdrowotnym z 6 lutego 1997 r. Ewolucja systemu opieki zdrowotnej do czasu uchwalenia ustawy w powszechnym ubezpieczeniu w Narodowym Funduszu Zdrowia w 2003 roku. System opieki zdrowotnej po uchwaleniu ustawy w powszechnym ubezpieczeniu w Narodowym Funduszu Zdrowia w 2003 roku.

Regulamin i organizacja zajęć zostaną wprowadzone do platformy WISUS.

**Kod przedmiotu/modułu:** FMK\_59

**Nazwa przedmiotu:** Podstawy neurogenetyki

**Punkty ETCS:** 2

**Jednostka:** Pracownia Neurobiologii Katedry i Kliniki Neurologii UMP, ul. Przybyszewskiego 49, 60-355 Poznań

**Osoba odpowiedzialna za przedmiot:** dr hab. Jolanta Dorszewska, dorszewskaj@yahoo.com

**Wymiar zajęć:**

Wykłady	0 h
Ćwiczenia	0 h
Seminaria	30 h

**Warunki wstępne:**

Wiedza z zakresu podstaw biochemii, biologii molekularnej i komórkowej oraz fizjologii.

**Cel kształcenia:**

Zajęcia będą miały na celu przedstawienie mechanizmów powstawania, zasad dziedziczenia, oraz charakterystyki objawów wybranych chorób neurologicznych uwarunkowanych genetycznie, jak również omówienie możliwości terapeutycznych z uwzględnieniem tradycyjnych form terapii oraz terapii wspomagającej (m.in. elementy choreoterapii, muzykoterapii i arteterapii).

**Forma i warunki zaliczenia:**

Student będzie oceniany na podstawie przygotowania do zajęć i aktywnego udziału w zajęciach oraz końcowego kolokwium ustnego.

**Literatura podstawowa:**

3. Wojciech Kozubski, Paweł Liberski, Neurologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012
4. Adamczewska-Goncerzewicz Z, Podstawy Neurochemii Klinicznej, Wydawnictwo Uczelniane, 2001
5. Longstaff A, Neurobiologia. Krótkie wykłady, Wydawnictwo Naukowe PWN 2006
6. Bal J. Biologia molekularna w medycynie, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008

**Literatura uzupełniająca:**

3. Siegel GJ et al., Basic Neurochemistry, Reven Press, NY, 1994
4. Epstein RJ, Biologia molekularna człowieka, Czelej, Lublin, 2006
5. Kozubski W, Dorszewska J, Apoptoza w chorobach ośrodkowego układu nerwowego, Czelej, 2008
6. Słomski, R, Analiza DNA: teoria i praktyka, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, 2008

**Organizacja zajęć, regulamin i program zajęć:**

**Seminaria:**

Seminaria w wymiarze 30 godzin prowadzone będą w pięciu blokach tematycznych po 6 godzin. Występują w nich elementy interaktywne, konwersatoryjne lub problemowe. Na seminariach sygnalizowane będą problemy do samodzielnego rozwiązania z zakresu patologii ludzkiej. Na zajęciach będą również omawiane zmiany morfologiczne i molekularne towarzyszące chorobom neurologicznym uwarunkowanym genetycznie. Zostanie szczegółowo omówiona symptomatologia oraz genetyczne podstawy patogenezы wybranych chorób. Spośród chorób neurologicznych zostaną omówione, m.in. choroba Alzheimera, choroba Parkinsona, ataksje, płasawice, oraz inne

choroby neurozwyrodnieniowe. Na zajęciach będą także przedstawione zagadnienia z farmakogenetyki chorób neurologicznych z uwzględnieniem ich znaczenia w prognostyce i indywidualizacji leczenia, jak również możliwości terapeutycznych z uwzględnieniem tradycyjnych form terapii oraz terapii wspomagającej (m.in. elementy choreoterapii, muzykoterapii i arteterapii).

**Kod przedmiotu/modułu** FMK\_12

**Punkty ETCS:** 1

**Nazwa przedmiotu:** Problematyka patologii społecznej

**Jednostka:** Pracownia Socjologii Medycznej Katedry Medycyny Społecznej, ul. Dąbrowskiego 79, 60-529 Poznań

**Osoba odpowiedzialna za przedmiot:** dr Małgorzata Gromadecka - Sutkiewicz  
[mgromade@ump.edu.pl](mailto:mgromade@ump.edu.pl)

**Wymiar zajęć**

Seminaria	15 h
Łącznie	15 h

**Warunki wstępne**

Nie ma wymagań wstępnych dla studentów przystępujących do zajęć.

**Cel kształcenia**

Uzyskanie podstawowej wiedzy w zakresie zachowań patologicznych; umiejętność rozpoznawania konkretnych zachowań; umiejętność reagowania w przypadku interakcji z osobą przejawiającą zachowania patologiczne; poszerzenie kompetencji społecznych ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikacyjnych.

**Forma i warunki zaliczenia**

Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny. Na każdym zajęciach odbywa się dyskusja pozwalająca na ciągłą ocenę wiedzy, umiejętności i zaangażowania studenta w poruszaną tematykę. Na zakończenie zajęć kolokwium ustne lub pisemne.

**Literatura podstawowa**

1. Urban B.: Dewiacje wśród młodzieży. Uwarunkowania i profilaktyka, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2001.
2. Urban B.: Problemy współczesnej patologii społecznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 1998.
3. Dobek-Ostrowska B.: Podstawy komunikowania społecznego, Astrum, Wrocław 1999.

**Literatura uzupełniająca**

1. Gossop M.: Narkomania, Mity i rzeczywistość, PWN, Warszawa 1993.
2. Jabłow M.: Anoreksja, bulimia, otyłość, GWP, Gdańsk 2000.
3. Cierpiątkowska L.: Alkoholizm. Przyczyny-Leczenie-Profilaktyka, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2001.
4. Urban B.: Zachowania dewiacyjne młodzieży, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 1998.
5. Czapiński J., Panek T.: Diagnoza społeczna (raporty z badań).

**Organizacja zajęć, regulamin i program zajęć**  
**Seminaria**

Współczesne teorie socjologiczne dotyczące patologii społecznych; norma a patologia; determinanty zachowań patologicznych – uwarunkowania środowiskowe: rodzina, grupa rówieśnicza, środowisko lokalne, szkoła, zakład pracy; kultura i podkultura; wybrane zagadnienia patologiczne: lekomania, narkomania, prostytutka, nadużywanie alkoholu, samobójstwo, otyłość, anoreksja i bulimia, nikotynizm; rozpoznawanie i umiejętne reagowanie na przejawy zachowań patologicznych; działania profilaktyczne i ich rola.

Regulamin i organizacja zajęć znajdują się na platformie WISUS.



**Kod przedmiotu/modułu** FMK\_20

**Punkty ETCS:** 1

**Nazwa przedmiotu:** Profilaktyka uzależnień

**Jednostka:** Zakład Higieny Katedry Medycyny Społecznej, ul. Rokietnicka 5C, 60-806 Poznań

**Osoba odpowiedzialna za przedmiot:** dr n. biol. Aneta Klimberg  
[anetak@ump.edu.pl](mailto:anetak@ump.edu.pl)

**Wymiar zajęć**

Seminaria	15 h
Łącznie	15 h

**Warunki wstępne**

Nie ma wymagań wstępnych dla studentów przystępujących do zajęć.

**Cel kształcenia**

Nabycie umiejętności identyfikowania różnego rodzaju uzależnień wraz z podstawami ich kliniki. Poznanie możliwości prowadzenia działań profilaktycznych z tego zakresu. Nabycie umiejętności planowania działań z zakresu profilaktyki uzależnień.

**Forma i warunki zaliczenia**

Dla uzyskania zaliczenia konieczne jest odrobienie wszystkich zajęć i zdanie testu końcowego. Nieobecność należy usprawiedliwić a następnie opuszczone zajęcie odrobić. W przypadku więcej niż 2 nieobecności należy powtórzyć cykl zajęć. Dopuszczalne są 2 podejścia do końcowego testu zaliczeniowego; w przypadku niepowodzenia obowiązuje ustne zaliczenie w obecności kierownika Zakładu.

**Literatura podstawowa**

1. Woronowicz BT. Alkoholizm jako choroba, PARPA, Warszawa 1995.
2. Juczyński Z. Narkomania - Podręcznik dla nauczycieli, wychowawców i rodziców. PZWL, Warszawa 2005.
3. Zajączkowski K. Nikotyna, alkohol, narkotyki. Profilaktyka uzależnień. Wydawnictwo Rubikon, Kraków 2001.

**Literatura uzupełniająca**

1. Ustawa z dnia 29.07.2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2005 r. Nr 179, poz. 1485 z późn. zm.).
2. Ustawa z dnia 26.10.1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2002 r. Nr 167, poz. 1372 z późn. zm.).
3. Cungi Ch. Stawia czoło uzależnieniom, Wydawnictwo PAX, Warszawa 2007.
4. Warecki K. Dopalacze. Wydawnictwo Polwen, Radom 2010.
5. Guerreschi C. Nowe uzależnienia. Wydawnictwo Salwator, Kraków 2006.

**Organizacja zajęć, regulamin i program zajęć**

**Seminaria**

Uzależnienia: definicje, klasyfikacje; uzależnienie fizyczne, uzależnienie psychiczne. Uzależnienia obsesyjno-kompulsywne (od komputera, Internetu, zakupów, pracy, hazardu, telefonów komórkowych, „sportów ekstremalnych”, solarium itp.). Uzależnienia od substancji psychoaktywnych (od alkoholu, nikotyny, narkotyków, dopalaczy): podstawy kliniczne, epidemiologia, zachowania ryzykowne, możliwości przeciwdziałania i możliwości terapii; współuzależnienie; FAS.

Regulamin i organizacja zajęć znajdują się na platformie WISUS.

**Nazwa przedmiotu:** Ruch jako profilaktyka chorób zawodowych**Jednostka:** Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, ul. Marcelińska 25, 60-802 Poznań**Osoba odpowiedzialna za przedmiot:** dr Janusz Przybylski[azsam@op.pl](mailto:azsam@op.pl)**Wymiar zajęć**

Ćwiczenia	15 h
Łącznie	15 h

**Warunki wstępne**

Nie ma wymagań wstępnych dla studentów przystępujących do zajęć.

**Cel kształcenia**

Zdobycie wiedzy na temat zależności pomiędzy zagrożeniami zdrowia spowodowanymi warunkami pracy i sposobem jej wykonywania, a brakiem aktywności fizycznej. Zdobycie wiedzy z zakresu wzmacniania oraz zachowania zdrowia fizycznego i psychofizycznego poprzez rozbudzanie zainteresowań do spontanicznej aktywności rekreacyjno-sportowej. Zdobycie wiedzy na temat zdrowotnych aspektów aktywności fizycznej

Umiejętność zastosowania różnych form aktywności ruchowej w celu podtrzymywania zdrowia i sprawności fizycznej oraz zapobiegania dolegliwością związanym z wykonywaną pracą zawodową. Zdobycie umiejętności zastosowania odpowiednich form i środków aktywności fizycznej wzmacniając wszystkie aspekty swojego zdrowia: fizyczne, psychiczne i społeczne. Umiejętność wykorzystania poznanych form aktywności ruchowej mających na celu dbanie o prawidłową postawę ciała, stosowanie różnych technik relaksacyjnych oraz kształtowanie wydolności. Rozwijanie potrzeb ustawicznego kształcenia oraz dbania o własną sprawność fizyczną i zdrowie. Przejawia gotowość do współpracy w grupie odpowiednio określając i realizując cele. Postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa.

**Forma i warunki zaliczenia**

Obecność na wszystkich zajęciach. Przedstawienie w formie teoretycznej i praktycznej indywidualnego programu ćwiczeń dzięki którym student realizuje i osiąga cele fakultetu.

**Literatura podstawowa**

1. Kuiński H.: Trening zdrowotny osób dorosłych, Poradnik lekarza i trenera, Warszawa 2002.
2. Kuński H.: Podstawy treningu zdrowotnego, S i T, Warszawa 1985.
3. Stefaniak T.: Atlas uniwersalnych ćwiczeń siłowych, Warszawa 1995.

**Organizacja zajęć, regulamin i program zajęć****Ćwiczenia**

Ćwiczenia – siłownia cardio

Zapoznanie z bezpiecznym korzystaniem z maszyn aerobowych – monitoring tętna jako wyznacznik intensywności wysiłku. Określanie indywidualnych możliwości wysiłku w pracy tlenowej i mieszanej na maszynach aerobowych – zastosowanie podstawowego wzoru 220 – wiek (wg Coopera). Kształtowanie prawidłowej masy ciała poprzez ćwiczenia w pracy tlenowej – trening zdrowotny. Kształtowanie wytrzymałości w pracy tlenowej metodą ciągłą ze stałym obciążeniem na maszynach aerobowych. Kształtowanie siły mięśniowej w pracy tlenowej na cykloergometrach i crosstreinerach. Kształtowanie sprawności mięśniowej w pracy tlenowej na ergometrach – programowanie indywidualnego wysiłku wg oczekiwań i potrzeb. Kształtowanie wytrzymałości metodą zmienną i interwałową w pracy tlenowej i mieszanej. Ćwiczenia na

maszynach aerobowych kształtujące i ujędrniające sylwetkę oraz poprawiające wydolność organizmu – trening zdrowotny.

#### Ćwiczenia – siłownia

Korzystanie z urządzeń w siłowni w sposób efektywny i bezpieczny. Dobór właściwych ćwiczeń oporowych stymulujących harmonijny rozwój poszczególnych grup mięśniowych. Sposoby intensyfikacji ćwiczeń oporowych stosowanych w siłowni zwiększających sprawność mięśniową. Dobór obciążeń do ćwiczeń oporowych wpływających na: masę mięśniową, siłę mięśniową, wytrzymałość siłową. Dobór ćwiczeń i obciążeń do prozdrowotnego treningu siłowego. Wyrównywanie dysproporcji mięśniowych wykorzystując trening body building. Kształtowanie sylwetki z zastosowaniem ćwiczeń oporowych. Sposoby i formy stosowania regeneracji w trakcie i po zakończeniu ćwiczeń siłowych.

#### Ćwiczenia - aerobic

Ćwiczenia kształtujące poczucie rytmu, basic aerobik. Przepisy BHP i regulamin zaliczenia przedmiotu. Doskonalenie kroków bazowych aerobiku. Latino aerobik – układ choreograficzny oparty na krokach salsy. Ogólnorozwojowe ćwiczenia wzmacniające z wykorzystaniem piłek Thera band Stretching jako przykład ćwiczeń fizycznych polegający na rozciąganiu i uelastycznieniu mięśni. ABT – przykładowe ćwiczenia wzmacniające brzuch, pośladki i uda Ćwiczenia wzmacniające z wykorzystaniem taśm Thera band. Pilates jako przykład ćwiczeń fizycznych angażujących ciało i umysł.

Regulamin i organizacja zajęć znajdują się na platformie WISUS.

**Nazwa przedmiotu:** Ruch profilaktyką zdrowia**Jednostka:** Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, ul. Marcelińska 25, 60-802 Poznań**Osoba odpowiedzialna za przedmiot:** dr Janusz Przybylski  
[azsam@op.pl](mailto:azsam@op.pl)**Wymiar zajęć**

Ćwiczenia	15 h
Łącznie	15 h

**Warunki wstępne**

Nie ma wymagań wstępnych dla studentów przystępujących do zajęć.

**Cel kształcenia**

Zdobycie wiedzy, na temat konieczności ruchu, jako czynnika umożliwiającego prawidłowe funkcjonowanie organizmu i zapewniającego zachowanie zdrowia. Zdobycie wiedzy na temat oddziaływania ruchu na własne zdrowie: fizyczne, psychiczne, społeczne, min. na umiejętność radzenia sobie ze stresem. Zdobycie wiedzy na temat odpowiedniego doboru różnych form aktywności fizycznej (ruchu), w zależności od możliwości ćwiczącego, jego zainteresowań, wieku i płci. Zdobycie wiedzy o prostych sposobach kontrolowania własnego organizmu, podczas stosowania różnych form ruchu. Zdobycie umiejętności dostrzegania potrzeby ruchu jako podstawy umożliwiającej prawidłowe funkcjonowanie organizmu i zapewniającej zachowanie zdrowia. Zdobycie umiejętności oddziaływania na własne zdrowie: fizyczne, psychiczne, społeczne, poprzez ruch. Zdobycie umiejętności właściwego doboru różnych form aktywności fizycznej (ruchu), w zależności do możliwości ćwiczącego, jego zainteresowań, wieku i płci. Zdobycie umiejętności prostej kontroli swojego organizmu, podczas różnych form ruchu. Zdobycie wiedzy, jak dbać o swoje bezpieczeństwo i współćwiczących, zgodnie z przepisami BHP. Zdobycie wiedzy, jak pracować w grupie, jak motywować do podjęcia i kontynuowania aktywności sportowej. Uaktualnianie wiedzy o nowych formach aktywności fizycznej, rozwijanie kreatywnego współdziałania z innymi ćwiczącymi.

**Forma i warunki zaliczenia**

Obecność na wszystkich zajęciach. Przedstawienie w formie teoretycznej i praktycznej indywidualnego programu ćwiczeń dzięki którym student realizuje i osiąga cele fakultetu.

**Literatura podstawowa**

1. Kuiński H.: Trening zdrowotny osób dorosłych, Poradnik lekarza i trenera, Warszawa 2002.
2. Kuiński H.: Podstawy treningu zdrowotnego, S i T, Warszawa 1985.
3. Kubiak E.: Aerobik czy fitness, Poznań 2002.

**Organizacja zajęć, regulamin i program zajęć****Ćwiczenia**

Ćwiczenia - aerobic

Ćwiczenia kształtujące poczucie rytmu, basic aerobik. Przepisy BHP i regulamin zaliczenia przedmiotu. Doskonalenie kroków bazowych aerobiku. Latino aerobik – układ choreograficzny oparty na krokach salsy. Ogólnorozwojowe ćwiczenia wzmacniające z wykorzystaniem piłek Thera band. Stretching jako przykład ćwiczeń fizycznych polegający na rozciąganiu i uelastycznieniu mięśni. ABT – przykładowe ćwiczenia wzmacniające brzuch, pośladki i uda.

Ćwiczenia wzmacniające z wykorzystaniem taśm Thera band. Pilates jako przykład ćwiczeń fizycznych angażujących ciało i umysł.

#### Ćwiczenia - siłownia

Korzystanie z urządzeń w siłowni w sposób efektywny i bezpieczny. Dobór właściwych ćwiczeń oporowych stymulujących harmonijny rozwój poszczególnych grup mięśniowych. Sposoby intensyfikacji ćwiczeń oporowych stosowanych w siłowni zwiększających sprawność mięśniową. Dobór obciążeń do ćwiczeń oporowych wpływających na: masę mięśniową, siłę mięśniową, wytrzymałość siłową. Dobór ćwiczeń i obciążeń do prozdrowotnego treningu siłowego. Wyrównywanie dysproporcji mięśniowych wykorzystując trening body building. Kształtowanie sylwetki z zastosowaniem ćwiczeń oporowych. Sposoby i formy stosowania regeneracji w trakcie i po zakończeniu ćwiczeń siłowych.

#### Ćwiczenia - siłownia

Korzystanie z urządzeń w siłowni w sposób efektywny i bezpieczny. Dobór właściwych ćwiczeń oporowych stymulujących harmonijny rozwój poszczególnych grup mięśniowych. Sposoby intensyfikacji ćwiczeń oporowych stosowanych w siłowni zwiększających sprawność mięśniową. Dobór obciążeń do ćwiczeń oporowych wpływających na: masę mięśniową, siłę mięśniową, wytrzymałość siłową. Dobór ćwiczeń i obciążeń do prozdrowotnego treningu siłowego. Wyrównywanie dysproporcji mięśniowych wykorzystując trening body building. Kształtowanie sylwetki z zastosowaniem ćwiczeń oporowych. Sposoby i formy stosowania regeneracji w trakcie i po zakończeniu ćwiczeń siłowych.

Regulamin i organizacja zajęć znajdują się na platformie WISUS.

**Kod przedmiotu/modułu** FMK\_17

**Punkty ETCS:** 1

**Nazwa przedmiotu:** Stereochemia związków organicznych

**Jednostka:** Katedra i Zakład Chemii Organicznej, ul. Grunwaldzka 6, 60-780 Poznań

**Osoba odpowiedzialna za przedmiot:** dr hab. Marek K. Bernard  
[mbernard@ump.edu.pl](mailto:mbernard@ump.edu.pl)

**Wymiar zajęć**

Wykłady	5 h
Seminaria	10 h
Łącznie	15 h

**Warunki wstępne**

Nie ma wymagań wstępnych dla studentów przystępujących do zajęć.

**Cel kształcenia**

Wyjaśnienie podstawowych problemów stereochemii organicznej z uwzględnieniem zależności między budową przestrzenną związków organicznych a ich aktywnością biologiczną. Nabyta wiedza jest pomocna w zrozumieniu zagadnień z zakresu niektórych przedmiotów (biochemia, chemia kliniczna) na kolejnych latach studiów.

**Forma i warunki zaliczenia**

Zaliczenie na podstawie aktywności studenta na zajęciach i sprawdzianu końcowego.

**Literatura podstawowa**

1. McMurry J.: Chemia Organiczna, wyd. polskie 2 lub 1, PWN 2005 lub 2000.
2. Clayden J., Greeves N., Warren S., Wothers P.: Chemia Organiczna, PWN 2009-2010, t.2

**Organizacja zajęć, regulamin i program zajęć**

**Wykłady**

Analiza konformacyjna alkanów i cykloalkanów, izomeria geometryczna oraz chiralność związków organicznych. W programie fakultetu uwzględniono również relacje między konformacją oraz budową przestrzenną związków organicznych i ich działaniem biologicznym.

**Seminaria**

j.w. wykłady są zintegrowane z seminariami.

Regulamin i organizacja zajęć znajdują się na platformie WISUS.

**Nazwa przedmiotu:** Suicydologia – struktura i dynamika samobójstw w Polsce i na świecie

**Jednostka:** Katedra Nauk Społecznych, ul. Dąbrowskiego 79, 60-529 Poznań

**Osoba odpowiedzialna za przedmiot:** dr Marzena Binczycka- Anholcer  
[m.b.a@tlen.pl](mailto:m.b.a@tlen.pl)

**Wymiar zajęć**

Seminaria	15 h
Łącznie	15 h

**Warunki wstępne**

Podstawowa wiedza z zakresu zachowań patologicznych. Znajomość pojęć: agresja, autoagresja, samobójstwo, eutanazja.

**Cel kształcenia**

Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu suicydologii. Przedstawienie zagadnienia suicydologii w naukach społecznych. Przedstawienie zagadnienia samobójstw w ujęciu filozoficznym, socjologicznym, biologicznym. Przekazanie studentom znaczenia badań genetycznych w suicydologii. Ocena wpływu działań psychiatrii i innych specjalizacji medycznych na ograniczenie występowania samobójstw. Rozwijanie u studentów umiejętności postępowania z osobami zagrożonymi samobójstwem

**Forma i warunki zaliczenia**

Otrzymanie pozytywnej oceny na kolokwium ustnym.

**Literatura podstawowa**

1. Agresja i przemoc a zdrowie psychiczne, red. Binczycka – Anholcer M., PTHP, Warszawa – Poznań 2001.
2. Przemoc i agresja jako zjawiska społeczne, red. Binczycka – Anholcer M., Foliał, Warszawa 2003.
3. Przemoc i agresja jako problem zdrowia publicznego, red. Binczycka – Anholcer M., Foliał, Warszawa 2006.
4. Hołyst B.: Samobójstwo – przypadek czy konieczność, PWN, Warszawa 1982.

**Literatura uzupełniająca**

1. Hołyst B.: Suicydologia, PWN, Warszawa 2001.
2. Hołyst B., Staniaszek M., Binczycka – Anholcer M. (red.): Samobójstwo, Foliał, Warszawa 2002.
3. Sarzyński P.: Leksykon samobójców, Iskry, Warszawa 2002.
4. O’connor R, Sheehy N.: Zrozumieć samobójcę, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2002.
5. Jarosz M.: Samobójstwa w Polsce i na świecie, PWN, Warszawa 1997.
6. Jarosz M.: Samobójstwo – ucieczka przegranych, PWN, Warszawa 2005.

**Organizacja zajęć, regulamin i program zajęć**

**Seminaria**

Podstawowe pojęcia i zadania suicydologii, etiologia zachowań samobójczych, struktura i dynamika samobójstw w Polsce i na świecie. Profilaktyka pre- i post-suicydalna.

Regulamin i organizacja zajęć znajdują się na platformie WISUS.

**Nazwa przedmiotu:** Sztuczna inteligencja w medycynie

**Jednostka:** Katedra i Zakład Informatyki i Statystyki, ul. Dąbrowskiego 79, 60-529 Poznań

**Osoba odpowiedzialna za przedmiot:** prof. dr hab. Jerzy A. Moczko  
[jmoczko@ump.edu.pl](mailto:jmoczko@ump.edu.pl)

**Wymiar zajęć**

Ćwiczenia	15 h
Łącznie	15 h

**Warunki wstępne**

Podstawowa znajomość obsługi komputera.

**Cel kształcenia**

Celem przedmiotu jest nabycie podstawowej wiedzy związanej ze sztuczną inteligencją i jej najnowszymi metodami w powiązaniu z medycyną.

Zapoznanie z wadami i zaletami sztucznej inteligencji.

Przedstawienie zastosowania metod sztucznej inteligencji w obszarach medycyny.

Nabycie umiejętności posługiwania się aplikacjami wspomagającymi pracę, podejmowanie decyzji, symulatorami sztucznych sieci neuronowych, które mogą wspomagać prace laboratoryjne.

Przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w społeczeństwie informatycznym.

**Forma i warunki zaliczenia**

Aktywność oraz obecność na wszystkich zajęciach. Bieżąca ocena w trakcie ćwiczeń w formie punktów. Ocena końcowa na podstawie zgromadzonych punktów.

**Literatura podstawowa**

1. Tadeusiewicz R., Sieci neuronowe, Akademicka Oficyna Wydawnicza RM, Warszawa 1993.
2. Zieliński K., Strzelecki M., Komputerowa analiza obrazu biomedycznego. Wstęp do morfologii i patologii ilościowej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa-Łódź 2002.
3. Tadeusiewicz R., Inżynieria biomedyczna, Uczelniane Wydawnictwa Naukowo-Dydaktyczne, Kraków 2008.

**Literatura uzupełniająca**

**Organizacja zajęć, regulamin i program zajęć**

**Ćwiczenia**

1. Sztuczna inteligencja, podstawowe pojęcia: sztuczne sieci neuronowe, systemy ekspertowe, drzewa decyzyjne.
2. Zastosowania sztucznej inteligencji w medycynie na przykładach w wersji demonstracyjnej: informatyczne systemy edukacyjne, medyczne bazy danych, zaawansowane algorytmy wyszukiwania informacji, informatyczne systemy wspomagające pracę w diagnostyce laboratoryjnej, systemy rozpoznawania sygnałów w warunkach laboratoryjnych (dźwięku, obrazu, zdjęć), systemy wspomagające przetwarzanie i analizę danych w laboratorium, informatyczne systemy podejmowanie decyzji, medyczne systemy hybrydowe, wady i zalety sztucznej inteligencji.
3. Omówienie komercyjnych i darmowych symulatorów sztucznych sieci neuronowych: akwizycja danych, przetwarzanie i import do symulatora, modelowanie własnych systemów opartych o sztuczną inteligencję, rozwiązywanie prostych problemów medycznych w oparciu o sztuczne sieci neuronowe, dyskusja na temat zastosowanych technik i topologii wytworzonych modeli.
4. Przyszłość sztucznej inteligencji w medycynie.



Regulamin i organizacja zajęć znajdują się na platformie WISUS oraz na stronie internetowej Katedry Informatyki i Statystyki.

**Kod przedmiotu/modułu** FMK\_18

**Punkty ETCS:** 1

**Nazwa przedmiotu:** Systemy społeczno – polityczne współczesnego świata

**Jednostka:** Katedra Nauk Społecznych, ul. Dąbrowskiego 79, 60-529 Poznań

**Osoba odpowiedzialna za przedmiot:** dr hab. Henryk Lisiak  
[lisiak@wp.pl](mailto:lisiak@wp.pl)

**Wymiar zajęć**

Seminaria	15 h
Łącznie	15 h

**Warunki wstępne**

Nie ma wymagań wstępnych dla studentów przystępujących do zajęć.

**Cel kształcenia**

Zdobycie podstawowej wiedzy na temat funkcjonowania i istoty systemów politycznych. Znajomość kultury politycznej. Wykorzystanie wiadomości z zakresu wiedzy o polityce w pracy zawodowej oraz kontaktach społecznych. Świadomość związku politologii z innymi naukami.

**Forma i warunki zaliczenia**

Obecność na zajęciach, zaliczenie ustne, prowadzone podczas trwania zajęć.

**Literatura podstawowa**

1. Skrzydło W.: Ustroje państw współczesnych, Lublin 2001.
2. Steiner P.: Demokracje europejskie, Rzeszów 1993.
3. van Dycke V.: Wprowadzenie do polityki, Poznań 2000.
4. Jamroz J.: Systemy polityczne rozwiniętych państw kapitalistycznych, Warszawa 1979.

**Literatura podstawowa**

1. Wojtaszczyk K.A.: Kompendium wiedzy o państwie współczesnym, Warszawa 1995.
2. Gebenther S.: Konstytucje Wielkiej Brytanii, Stanów Zjednoczonych, Belgii i Szwajcarii, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk.
3. Jamroz J.: Systemy polityczne rozwiniętych państw kapitalistycznych, Warszawa 1979.

**Organizacja zajęć, regulamin i program zajęć**

**Seminaria**

Państwo, polityka, władza, bezpieczeństwo; społeczeństwo, system społeczno-polityczny i mechanizm jego funkcjonowania, człowiek istotą polityczną, kultura polityczna, świadomość polityczna, geneza demokracji i jej cechy, ewolucja demokracji, mechanizmy wyborcze, rodzaje aktywności publicznej, przesłanki narodzin systemu totalitarnego, cechy charakterystyczne systemu totalitarnego, systemy autorytarne, partie polityczne oraz grupy nacisku i ich rola w funkcjonowaniu współczesnego systemu politycznego.

Regulamin i organizacja zajęć znajdują się na platformie WISUS.

**Kod przedmiotu/modułu** FMK\_19

**Punkty ETCS:** 1

**Nazwa przedmiotu:** Wellnes – budowanie równowagi psycho –fizycznej

**Jednostka:** Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, ul. Marcelińska 25, 60-802 Poznań

**Osoba odpowiedzialna za przedmiot:** dr Janusz Przybylski  
[azsam@op.pl](mailto:azsam@op.pl)

**Wymiar zajęć**

Ćwiczenia	15 h
Łącznie	15 h

**Warunki wstępne**

Nie ma wymagań wstępnych dla studentów przystępujących do zajęć.

**Cel kształcenia**

Zdobycie wiedzy dotyczącej prozdrowotnych wartości ruchu - wpływu aktywności fizycznej na zdrowie człowieka. Zdobycie wiedzy dotyczącej psychofizycznych wartości aktywności fizycznej. Zdobycie wiedzy dotyczącej sposobów podnoszenia własnej sprawności fizycznej. Zdobycie wiedzy dotyczącej wpływu ćwiczeń oddechowych i relaksacji na organizm człowieka. Zdobycie wiedzy dotyczącej wpływu ćwiczeń fizycznych na prawidłowe funkcjonowanie organizmu człowieka. Umiejętność doboru i zastosowania różnych ćwiczeń ruchowych wpływających na poprawę samopoczucia. Umiejętność doboru odpowiednich rodzajów aktywności fizycznych do własnych umiejętności, możliwości, predyspozycji i upodobań. Umiejętność rozwijania własnej sprawności fizycznej. Umiejętność doboru odpowiednich ćwiczeń oddechowych i relaksacyjnych w celu redukcji negatywnego stresu. Umiejętność doboru odpowiednich ćwiczeń fizycznych zapewniających prawidłowe funkcjonowanie organizmu człowieka. Zdobycie wiedzy dotyczącej organizacji zajęć relaksacyjno – sportowych. Zdobycie wiedzy dotyczącej oceny i kontroli sprawności i rozwoju fizycznego własnego i innych. Umiejętność postępowania w pracy zgodnie z zasadami BHP.

**Forma i warunki zaliczenia**

Obecność na wszystkich zajęciach.

**Literatura podstawowa**

1. Zatonja M., Jethona Z.: Aktywność ruchowa w świetle badań fizjologicznych i promocji zdrowia, Wrocław 1998.
2. Kuński H.: Podstawy treningu zdrowotnego, S i T Warszawa 1985.
3. Stefaniak T.: Atlas uniwersalnych ćwiczeń siłowych, Warszawa 1995.

**Organizacja zajęć, regulamin i program zajęć**

**Ćwiczenia**

Ćwiczenia - siłownia

Korzystanie z urządzeń w siłowni w sposób efektywny i bezpieczny. Dobór właściwych ćwiczeń oporowych stymulujących harmonijny rozwój poszczególnych grup mięśniowych. Sposoby intensyfikacji ćwiczeń oporowych stosowanych w siłowni zwiększających sprawność mięśniową. Dobór obciążeń do ćwiczeń oporowych wpływających na: masę mięśniową, siłę mięśniową, wytrzymałość siłową. Dobór ćwiczeń i obciążeń do prozdrowotnego treningu siłowego. Wyrównywanie dysproporcji mięśniowych wykorzystując trening body building.

Kształtowanie sylwetki z zastosowaniem ćwiczeń oporowych. Sposoby i formy stosowania regeneracji w trakcie i po zakończeniu ćwiczeń siłowych.

Ćwiczenia – siłownia cardio

Zapoznanie z bezpiecznym korzystaniem z maszyn aerobowych – monitoring tętna jako wyznacznik intensywności wysiłku. Określanie indywidualnych możliwości wysiłku w pracy tlenowej i mieszanej na maszynach aerobowych – zastosowanie podstawowego wzoru 220 – wiek (wg Coopera). Kształtowanie prawidłowej masy ciała poprzez ćwiczenia w pracy tlenowej – trening zdrowotny. Kształtowanie wytrzymałości w pracy tlenowej metodą ciągłą ze stałym obciążeniem na maszynach aerobowych. Kształtowanie siły mięśniowej w pracy tlenowej na cykloergometrach i crosstreinerach. Kształtowanie sprawności mięśniowej w pracy tlenowej na ergometrach – programowanie indywidualnego wysiłku wg oczekiwań i potrzeb. Kształtowanie wytrzymałości metodą zmienną i interwałową w pracy tlenowej i mieszanej. Ćwiczenia na maszynach aerobowych kształtujące i ujędrniające sylwetkę oraz poprawiające wydolność organizmu – trening zdrowotny.

Regulamin i organizacja zajęć znajdują się na platformie WISUS.

**Nazwa przedmiotu:** Wiktyimizacja w medycynie

**Jednostka:** Katedra Nauk Społecznych, ul. Dąbrowskiego 79, 60-529 Poznań

**Osoba odpowiedzialna za przedmiot:** dr Marzena Binczycka- Anholcer  
[m.b.a@tlen.pl](mailto:m.b.a@tlen.pl)

**Wymiar zajęć**

Seminaria	15 h
Łącznie	15 h

**Warunki wstępne**

Podstawowa wiedza z zakresu agresji i problematyki przemocy.

**Cel kształcenia**

Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu wiktyimologii. Zapoznanie się z zagadnieniami wiktyimologii zachowań kompulsywnych. Przedstawienie zagadnienia wiktyimologii w naukach społecznych. Zapoznanie się z problematyką wiktyimizacji w medycynie - diagnoza i profilaktyka.

**Forma i warunki zaliczenia**

Otrzymanie pozytywnej oceny na kolokwium ustnym.

**Literatura podstawowa**

1. Aronson E., Wilson T.D., Alert R. M.: Psychologia społeczna, Zysk i S-ka Wydawnictwo s.c. Poznań 1997.
2. Agresja i przemoc a zdrowie psychiczne, red. Binczycka – Anholcer M., Foliał, Warszawa 2002.
3. Przemoc i agresja jako problem zdrowia publicznego, red. Binczycka – Anholcer M., Foliał, Warszawa 2006.
4. Przemoc i agresja jako problem społeczny, red. Binczycka – Anholcer M., Foliał, Warszawa 2004.

**Literatura uzupełniająca**

1. Dietl W., Hirschmann K., Tophoven R.: Terroryzm, PWN, Warszawa 2009.
2. Hołyst B.: Wiktyimologia, Lexis Nexis, Warszawa 2006.
3. Hołyst B.: Psychologia kryminalistyczna, Lexis Nexis, Warszawa 2005.
4. Jastrzębski P.: „Przestępstwa ze szczególnym okrucieństwem”, Wydawnictwo Zrzeszenia Prawników Polskich, Warszawa, 2009.
5. Moir A., Jessel D.: „Zbrodnia rodzi się w mózgu”, Książka i Wiedza, Warszawa 1998.
6. Przemoc wobec osób starszych, red. Tobiasz – Adamczyk B., Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2009.

**Organizacja zajęć, regulamin i program zajęć**

**Seminaria**

Pojęcie, zakres, rodzaje i zadania wiktyimologii, wiktyimizacja w medycynie - diagnoza i profilaktyka. Transplantologia - aspekty medyczne, prawne i psychologiczne. Eutanazja - aspekty medyczne i prawne.

Regulamin i organizacja zajęć znajdują się na platformie WISUS.